

Francisco Javier López Díez

CONSULTOR EN TECNOLOGÍA
Y FORMADOR

EXPERIENCIA COMO CONSULTOR TECNOLÓGICO

Más de 15 años trabajando
con empresas de todos los
sectores y tamaños

EXPERIENCIA COMO PROFESOR Y DOCENTE

He enseñado a más de 500
usuarios y les he atendido en
todas sus dudas y consultas



Qué puedo hacer por ti

02

AYUDARTE CON TU SOFTWARE CORPORATIVO

Sacar el máximo
provecho a tu ERP

GUIARTE EN TU TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Adaptarte a las
nuevas necesidades

IMPARTIR FORMACIÓN

- Enseñar a los usuarios el nuevo software y mejorar sus competencias digitales



Formador en cursos y talleres

FUNDACIÓN SENARA

WAKE UP!
Formación



FORMADOR

Impartición de los siguientes cursos:

- **SharePoint y Microsoft 365**
- **Herramientas digitales para profesores**
- **Derechos de la infancia y TIC**
- Informática básica y búsqueda de empleo
- Ciudadanía y **medio ambiente**

REDES SOCIALES

Asesoramiento al Departamento de Comunicación de la Fundación en su imagen corporativa



Diseño web y guía cultural

ASOCIACIÓN CULTURAL "MADRIDQUETEVI"

Como miembro de la Asociación, realizo las siguientes funciones:

- Diseño, desarrollo y gestión de la página web (www.madridquetevi.com)
Utilizo la herramienta WIX. Incluye un gestor de reservas, marketing, CRM y posicionamiento SEO
- Guía cultural de rutas históricas por Madrid



Experiencia consultoría IT

Más de 10 años de experiencia como **Consultor, implantador y formador en el ERP SIGRID** en empresas de todos los sectores y entornos multinacionales

Sigrid ERP es una aplicación especialmente diseñada para gestionar todos los aspectos de la empresa; contabilidad, recursos humanos, control de almacenes, facturación, relaciones con clientes, gestión documental, la gestión de su web, etc.



MÓDULOS

- Sigrid Gestión de Constructoras
- Sigrid Seguimiento de Obras
- Sigrid Promotoras
- Sigrid RRHH
- Sigrid CRM
- Sigrid Portal Web

OTROS MÓDULOS

- Activos
- Almacenes
- Inteligencia Empresarial
- Calidad de Proveedores
- Conciliación Bancaria
- Hojas de Gastos
- Planificación
- Tesorería

SIGRID PORTAL WEB

- Sigrid Web Corporativa
- Portal del Empleado
- Portal Proveedores
- Portal Clientes

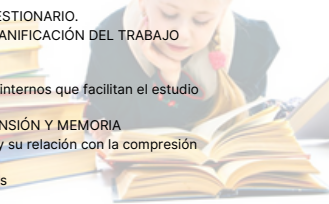
Experiencia en Educación secundaria

Profesor de **refuerzo de inglés**
en el Instituto Calderón de la Barca
(4º ESO y 1º de Bachillerato)



Experiencia en Educación primaria

TEMARIO DEL TALLER

- 
1. INTRODUCCIÓN. CUESTIONARIO.
 2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO
 - La Agenda
 - Gestión del Tiempo
 - Factores externos e internos que facilitan el estudio
 - Actividades
 3. ATENCIÓN, COMPRENSIÓN Y MEMORIA
 - Procesos atencionales y su relación con la comprensión
 - La lectura
 - Memoria. Estrategias
 - Actividades
 4. REDACCIÓN DE TRABAJOS DE EXPRESIÓN ESCRITA
 - Fases de elaboración de trabajos de un documento escrito
 - Actividades
 5. PALABRAS CLAVE Y SUBRAYADO
 - Actividades
 6. TOMA DE APUNTES
 7. ESQUEMA Y MAPAS CONCEPTUALES
 - Estructura, tipología, contenidos, ventajas
 - Actividades
 8. EL RESUMEN
 - Características y pasos a seguir
 9. CÓMO HACER UN EXÁMEN
 10. RELAJACIÓN

Taller de Técnicas de Estudio

en Asociación de Vecinos "La Mancha", a través de Grupo Educativo



Profesor de apoyo técnico proyecto IMPLICATECH

en colegios de primaria, a través de Fundación Senara



Proyecto basado en metodologías innovadoras de intervención en el aula en el que se guía a los alumnos en el diseño de un prototipo de app para móvil con la aplicación de diseño de prototipos FIGMA. Las apps tratan temas sensibles para la infancia y sirve también de introducción al mundo digital.

Otra experiencia laboral

Responsable del Departamento de Informática o Tecnología
en empresas como Grupo Gesor y Oproler



COORDINACIÓN

Gestión del Departamento en todas sus áreas, incluida la gestión de personas

PROYECTOS DIVERSOS

- o Diseño e implementación de redes y sistemas informáticos
- o Desarrollos web a medida, como una tienda de vinos por Internet
- o Dimensionamiento de servidores y almacenaje
- o Gestión de la copia de seguridad
- o Adecuación a la Ley de Protección de Datos

Tipos de cliente con los que trabajo

GRANDES EMPRESAS

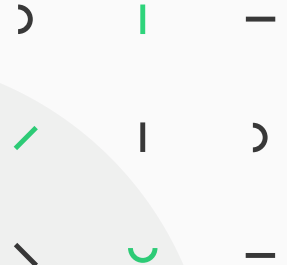
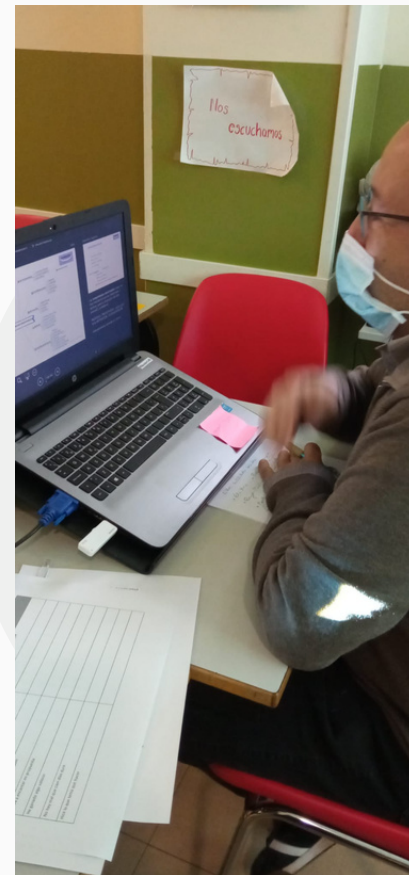
Administrando el ERP, impartiendo formación, como jefe de proyectos

PYMES

Guiándoles en su proceso de transformación digital

ACADEMIAS Y CLASES PARTICULARES

Como coordinador de formación, profesor de informática, de técnicas de estudio, de refuerzo escolar y de inglés



Algunas empresas para las que he trabajado

- Temps
- WakeUp! Formación
- Fundación Senara
- Grupo Educativo
- Fundación ANDE
- Getronics Grupo CP
- Grupo Gesor
- Professional Software
- Oproler
- Casamaestra

Países en los que he trabajado

- Toda España
- México
- Perú
- Colombia



Como consultor externo

- Hospitales públicos de toda España
- GOA Invest (Inditex)
- Auditel
- Layher
- Peyber
- Detinsa
- Avalon Tecnologías de la Información
- Electren
- Dentell
- Adeslas Dental

Como profesor de primaria

- CEIP Venezuela
- CEIP Menéndez Pidal
- CEIP San Carlos
- CP Ponce de León
- Asociación de vecinos "La Mancha"

Formación universitaria

LICENCIADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

ESPECIALIZACIÓN: RAMA ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Universidad San Pablo CEU

Acredita conocimiento en:

- Economía de la Empresa
- Contabilidad Financiera
- Historia Económica
- Derecho Económico
- Matemáticas
- Estadística
- Micro y Macroeconomía



Juan Carlos I, Rey de España

y en su nombre

El Rector de la Universidad Complutense de Madrid



Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

Don Francisco Javier López Díez

nacido el día 2 de marzo de 1971 en Madrid, de nacionalidad española,

ha superado los estudios universitarios correspondientes organizados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, conforme a un plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia, expide el presente título universitario oficial de

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales

con validez en todo el territorio nacional, que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Madrid, a 15 de diciembre de 1994

El interesado,

El Rector,

El Jefe de la Unidad de Títulos,

Francisco Javier López Díez

Gustavo Villalpala Sáez

1 - AA - 810411

Registro Nacional de Títulos	Código de CENTRO	Registro Universitario de Títulos
1995/163225	28026985	0103388



Certificaciones

CAMBRIDGE ENGLISH: ADVANCED (CAE)

A C1 Advanced qualification shows that you can:

- Follow an academic course at university level
- Communicate effectively at a managerial and professional level
- Participate with confidence in workplace meetings or academic tutorials and seminars
- Express yourself with a high level of fluency.



Certificaciones

MICROSOFT 365 CERTIFIED: FUNDAMENTALS

Este certificado oficial acredita:

- Conocimiento sobre el **Modelo de nube de Software como servicio (SaaS)**
- Conocimiento necesario para **recomendar soluciones** que aborden los desafíos comunes de TI de la organización y para **diferenciar las soluciones de Microsoft 365** de la competencia en el mercado.
- Conocimiento fundamental de las ofertas, **optimizar las licencias** para la **rentabilidad** y las opciones de **soporte** para las organizaciones.
- Conocimiento para diferenciar entre los servicios y productos de Microsoft (**Microsoft 365, Azure y Dynamics 365**).

Microsoft 365 Certified Fundamentals

FRANCISCO JAVIER LÓPEZ DÍEZ

Has successfully completed the requirements to be recognized as a Microsoft 365 Certified: Fundamentals.

Date of achievement: August 27, 2021



Satya Nadella
Chief Executive Officer



Certification number: H950-4118

Certificaciones

SCRUM MASTER

Acredita el conocimiento para llevar a cabo un desempeño profesional solvente en proyectos gestionados en un marco scrums.

Certificación académica:

La identidad del alumno ha sido verificada en un centro de formación.



Certificaciones



Certificaciones

SALESFORCE

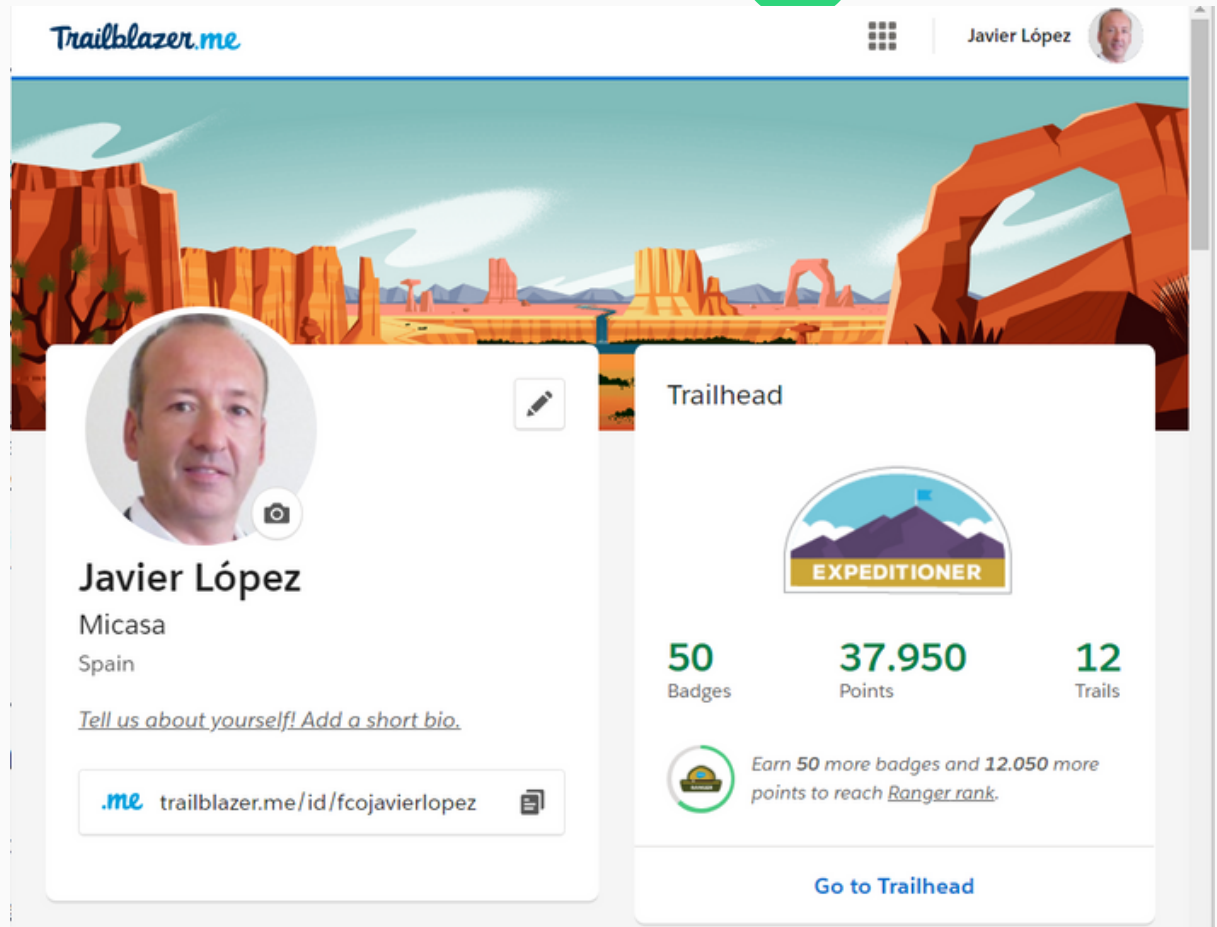
¿Qué es Salesforce? Es una solución de gestión de las relaciones con los clientes (CRM) que ofrece a cada equipo comercial, desde ventas y marketing hasta comercio y servicio postventa, una visión única y compartida de cada cliente.

Actualmente estoy preparándome para obtener la

certificación de Administrador de la plataforma. Mi

progreso se puede

consultar en <https://trailblazer.me/id/fcojavierlopez>



The screenshot shows the Trailblazer.me profile page for Javier López. The header includes the Trailblazer.me logo and the user's name and profile picture. The main content area features a large banner image of a desert landscape. Below the banner, the user's profile information is displayed, including a circular profile picture, the name "Javier López", the location "Micasa, Spain", and a bio link. To the right of the profile information, the Trailhead section shows the user's progress: 50 Badges, 37,950 Points, and 12 Trails. A badge icon labeled "EXPEDITIONER" is also visible. At the bottom of the Trailhead section, there is a goal to earn 50 more badges and 12,050 more points to reach the "Ranger rank", along with a "Go to Trailhead" button.

Trailblazer.me

Javier López

Javier López
Micasa
Spain

Tell us about yourself! Add a short bio.

[.me trailblazer.me/id/fcojavierlopez](https://trailblazer.me/id/fcojavierlopez)

Trailhead

EXPEDITIONER

50
Badges

37.950
Points

12
Trails

*Earn 50 more badges and 12,050 more points to reach **Ranger rank**.*

[Go to Trailhead](#)

Certificaciones

Certificado de Profesionalidad de **Promoción Turística Local** **e Información al Visitante.** Nivel 3

Habilita para poder promocionar y comercializar destinos turísticos locales, gestionando servicios de información turística y participando en la **creación, comercialización y gestión de productos y servicios turísticos** del entorno local, utilizando, en caso necesario, la **lengua inglesa**.

Prácticas en Fundación Senara

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y HACIENDA
Comunidad de Madrid

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO, MIGRACIONES Y SEGURIDAD SOCIAL

FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo contribuye al desarrollo sostenible

DE TRABAJO, MIGRACIONES Y SEGURIDAD SOCIAL del Centro de Formación

ADAMS

D^{ña}. BELÉN SASTRÓN ALVEAR COMO JEFE DE ESTUDIOS DE CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ, S.A. (Comercialmente Adams-Formación)

CERTIFICA:

Que, FRANCISCO JAVIER LÓPEZ DÍEZ con N.I.F. 2890336H ha realizado el certificado de profesionalidad "HOTI0108 PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE", en la parte presencial, correspondiente al Plan de Formación Ocupacional (Orden 28 de agosto de 2018), Consejería de Economía, Empleo y Hacienda de la Comunidad de Madrid., e impartido por CENTRO DE ESTUDIOS ADAMS, en horario de lunes a viernes de 09:00 a 15:00, desde el 08 de mayo de 2019 al 29 de octubre de 2019.

El certificado de profesionalidad comprende los siguientes módulos formativos:

- "MF0268_3: GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TURÍSTICAS" (120 HORAS).
- "MF1057_2: INGLÉS PROFESIONAL PARA TURISMO" (90 HORAS)

Y para que conste, y a los efectos oportunos, expido y firmo el presente certificado a 29 de octubre de 2019.

CENTRO DE ESTUDIOS ADAMS

B. Sastrón
CENTRO DE ESTUDIOS
FUNDACIÓN SENARA
C/ Ayala, 130 - 28005 Madrid
CP: 28005 Madrid
Jefe de Estudios

I.I. nº 02890366H, ha asistido a la formación de 570 horas lectivas, de las cuales 180 horas corresponden a la parte presencial.

Profesional para el Empleo Viejo Km. 13,800, desde el 9 de septiembre de 2019

Cursos y talleres



Cursos



Educación en derechos de la infancia y ciudadanía global (2ª edición) - #EducaDerechosMOOC

Issued on 15 Jun. 2021

Participante en MOOC INTEF "Educación en derechos de la infancia y ciudadanía global (2ª edición)" - #EducaDerechosMOOC. Edición del 4 de mayo al 8 de junio de 2021. La/El participante en el MOOC "Educación en derechos de la infancia y ciudadanía global" ha superado satisfactoriamente el plan de actividades del MOOC del mismo nombre y ha alcanzado los siguientes objetivos: conocer la Convención sobre los Derechos del Niño, los principios que la inspiran y las claves para su integración en la escuela; conocer la educación para el desarrollo y su contribución al cumplimiento de los ODS; valorar la importancia y los beneficios para toda la comunidad educativa de la educación en derechos de infancia. La realización del plan de actividades del MOOC contribuye a que pueda alcanzar el nivel A1 de la competencia 2.2 Compartir información y contenidos digitales, trabajando el siguiente descriptor: "Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes"; 2.4 Colaboración mediante canales digitales, trabajando el siguiente descriptor: "Participo en algún espacio en línea al que me han enviado enlace para entrar y/o descargar algún archivo o contenido educativo". También, la realización del plan de actividades del MOOC contribuirá a que puedas alcanzar el nivel B1 de las competencias 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales, trabajando el siguiente descriptor: "Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"; 2.1 Interacción mediante las tecnologías digitales, trabajando el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada"; y 4.2 Protección de datos personales e identidad digital, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Informo y planteo a mi alumnado actividades de reflexión sobre la necesidad de contar con estrategias de protección seguras de sus datos personales y de los contenidos que publican en la red". Por último, la realización del plan de actividades del MOOC contribuirá a que puedas alcanzar el nivel C1 de las competencias 2.3 Participación ciudadana en línea, trabajando el siguiente descriptor: "Propongo actividades educativas en las que promuevo el protagonismo de mi alumnado en su propio aprendizaje, en relación con la ciudadanía digital" y 3.1 Desarrollo de contenidos digitales, trabajando el siguiente descriptor: "Diseño, utilizo y comparto con mis compañeros docentes materiales digitales empleando formatos y lenguajes icónicos y/o audiovisuales, como infografías, mapas conceptuales, podcast o videos".



Verified

Last verified by Badgr on Aug 30, 2021



Offered By
INTEF

Cursos



Diploma

Contenidos de la acción formativa

1. LAS REDES SOCIALES

- 1.1. Las redes sociales aplicadas a la educación.
- 1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro.
- 1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- 1.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

2. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB.

- 2.1. Introducción a la Web 2.0.
- 2.2. La biblioteca y la Web 2.0.
- 2.3. Evolución: la web 3.0.
- 2.4. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 2.5. Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 2.6. Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- 2.7. Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.
- 2.8. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

3. LAS WEBBLOGS.

- 3.1. CONCEPTO DE blog.
- 3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.3. Terminología con blogging.
- 3.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.

- 3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- 3.9. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

4. PLATAFORMAS PARA WIKIS.

- 4.1. El origen de wiki. Características.
- 4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 4.3. Configurar y editar un wiki.
- 4.4. Plataformas de wikis.
- 4.5. Síntesis de contenidos.
- 4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki

AC3 EVOLUCIÓN FORMATIVA, S.A., como entidad beneficiaria, otorga a

FRANCISCO JAVIER LOPEZ DIEZ
DNI 02890336H

el presente diploma por haber superado con evaluación positiva la acción formativa

SSCE010PO APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

con formación online tutorizada desde el 10/05/2021 hasta el 01/06/2021, con una duración total de 50 horas, en el marco del expediente F181938AA, código de acción formativa 004, código de grupo 11. Formación impartida al amparo del Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el marco de la "Resolución de 18 de enero de 2019, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba la convocatoria para la concesión, de subvenciones públicas para la ejecución de programas de formación de ámbito estatal, dirigidos prioritariamente a las personas ocupadas".

Y para que así conste, se expide este certificado en MADRID, a 01 de junio de 2021.



mediante un ejercicio práctico.

- 4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- 4.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

5. PLATAFORMAS E-LEARNING.

- 5.1. Definición y tipos de plataformas e-learning.
- 5.2. Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- 5.3. La plataforma Moodle.
- 5.4. Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- 5.5. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.
- 5.6. Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.
- 5.7. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

Diploma

ACADEMIAS COLON S.A. como entidad beneficiaria, otorga a

FRANCISCO JAVIER LOPEZ DIEZ
DNI 02890336H

el presente diploma por haber superado con evaluación positiva la acción formativa

3311 IFCD009PO GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

con formación online tutorizada desde el 24/06/2021 hasta el 21/07/2021 con una duración total de 60 horas, en el marco del expediente F181938AA, código de acción formativa 2, código de formación impartida al amparo del Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el marco de la "Resolución de 18 de enero de 2019, del Servicio Público de Empleo Estatal, se aprueba la convocatoria para la concesión, de subvenciones públicas para la ejecución de programas de formación de ámbito estatal, dirigidos prioritariamente a las personas

ocupadas"

Y para que así conste, se expide este certificado en MADRID, a 22 de julio de 2021.

Contenidos del curso:

1. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

1.1. Análisis del entorno de la información.

1.2. Estudios de usuarios y webmetría.

2. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

2.1. Aspectos técnicos

2.2. Aspectos legales.

3. APLICACIONES Y HERRAMIENTAS

3.1. Lenguajes de etiquetado.

3.2. Sistemas de gestión de contenidos en el web (CMS).

3.3. Sistemas de indexación y de recuperación de la información.

3.4. Principales proveedores y soluciones

4. ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

4.1. Selección y evaluación de contenidos digitales.

4.2. Organización y representación.

4.3. Interacción y visualización.

4.4. Catalogación.

4.5. Canales.

4.6. Publicación, pull, push .

4.7. Formatos, multimedios.

4.8. Empleo. Rendimiento.

4.9. Preservación y conservación.

5. USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD A LOS CONTENIDOS

5.1. Adaptación a colectivos de usuarios con necesidades especiales.



Cursos



Fundación Telefónica reconoce la
participación de

Francisco Javier López

en el Taller

"De camino a YouTube: grabarnos y
grabar pantalla" (1,5 h)

Marzo 2021

Telefonica
FUNDACIÓN



Cursos



Fundación Telefónica reconoce la
participación de

Francisco Javier Díez

en el Taller

"En la interactividad está la clave:
Mentimeter y Kahoot" (1,5h)

Mayo 2021



Fundación Telefónica

Cursos



Fundación Telefónica reconoce la
participación de

Francisco Javier López

en el Taller

"Adiós a las presentaciones aburridas:
PowerPoint interactivo, Genially y Prezi"
(1,5 h)

Abril 2021

Telefónica
FUNDACIÓN

Cursos



Acciones de Voluntariado



COEDUCADOR EN LA ESCUELA DE VERANO

Utilización de Moodle y Classroom para clases online.

Dinamización del curso y apoyo técnico y pedagógico a los alumnos.



Francisco Javier López Díez

CONSULTOR EN TECNOLOGÍA
Y FORMADOR

+34 649 59 80 85

fcojavierlopez@gmail.com



<https://www.linkedin.com/in/fjlopezdiez/>

